

**АНКЕТА УЧАСТНИКА Академии Alfa Plus
(Модуль «9 ступень»)**

ФИО ребёнка _____

Дата рождения _____ Полных лет _____ Класс/школа _____

Домашний
адрес _____ Тел. _____

Родители

ФИО _____

Место работы, должность _____

Тел. моб. _____ Тел. раб. _____

ФИО _____

Место работы, должность _____

Тел. моб. _____ Тел. раб. _____

Напишите, пожалуйста, контактные телефоны доверенных лиц для случаев экстренной связи, если с Вами связаться невозможно:

ФИО _____

Кем доводится ребёнку _____ Тел. _____

Медицинские данные

Есть ли у Вашего ребёнка хронические заболевания? Какие?

Склонен ли Ваш ребенок к простудным заболеваниям? _____

Известны ли случаи аллергических реакций у Вашего ребёнка? *(Как проявляется, какими лекарственными препаратами снимается)* _____

на лекарственные препараты _____

на продукты питания _____

на цветение растений _____

укусы насекомых _____

другое _____

Принимает ли Ваш ребенок медицинские препараты? Если да, укажите какие и имеет ли их с собой и необходимость их принятия в течение дня _____

Предпочтения и ограничения в еде (какие продукты нравятся / любимые блюда и какие ребенку противопоказаны) _____

Какими видами спорта занимался (занимается) Ваш ребенок?

Какие интересы / увлечения / хобби есть у ребенка?

Индивидуальные особенности

Есть ли у Вашего ребенка трудности в общении? Если да, то в чем они проявляются?

Легко ли Ваш ребенок устанавливает новые знакомства и вливается в новый коллектив?

В незнакомой обстановке ребенок (отметьте нужный вариант): *чувствует себя уверенным, робким, плохо привыкает.* Другое _____

С кем ребенку легче общаться (подчеркните нужное или допишите): *младшими детьми, старшими детьми, ровесниками, взрослыми.*

Отметьте, в какой степени вашему ребенку присущи следующие качества («4» – всегда; «3» – часто; «2» – редко; «1» – никогда; «0» затрудняюсь ответить):

Не умеет устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми
Не умеет приспособлять свой стиль общения к собеседнику	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет приспособлять свой стиль общения к собеседнику
Не терпим к чужим мнениям	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Толерантен к чужим мнениям
Не умеет тактично отстаивать свою точку зрения, делать замечания	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет тактично отстаивать свою точку зрения, делать замечания
Предпочитает работать в одиночку	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Предпочитает работать в команде
Не умеет поддерживать климат сотрудничества, взаимопонимания	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет поддерживать климат сотрудничества, взаимопонимания
В сложных ситуациях быстро «сдается»	4 3 2 1 0 1 2 3 4	В сложных ситуациях настойчив в достижении цели
Трудно находит нестандартные решения для разных ситуаций	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Легко находит нестандартные решения для разных ситуаций
Не предлагает собственные варианты нестандартных решений	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Активно предлагает собственные варианты нестандартных решений
Не анализирует свои поступки	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Понимает свои поступки
Не контролирует свои эмоции	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Контролирует свои эмоции
Неуверенный в себе	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Уверенный в себе
Обидчивый	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Спокойно воспринимает критику
Не умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, убеждать	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, убеждать
Не умеет мотивировать, вдохновлять, инициировать других, ведомый	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет мотивировать, вдохновлять, инициировать других, самостоятельный
Пассивно принимает происходящее	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Активно влияет на события
Теряется в ситуации неопределенности	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Уверенно действует в ситуации неопределенности
Выступая на публике не учитывает интересы аудитории, теряет «нить» выступления и контакт с аудиторией	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Легко выступает: содержательно и интересно для публики, следуя плану и соблюдая временные рамки
Не ставит перед собой цели и не продумывает механизм их реализации	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Ставит перед собой цели и продумывает механизм их реализации
Не управляет своим временем	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Управляет своим временем
Не умеет расставлять приоритеты и нести ответственность за принятые решения	4 3 2 1 0 1 2 3 4	Умеет расставлять приоритеты и нести ответственность за принятые решения

Какие **цели** Вы хотите достичь с помощью обучения: _____

Какие ситуации могут оказаться стрессовыми для Вашего ребёнка? (какие темы в разговоре не обсуждать) _____

Если Вы считаете полезным проинформировать нас о каких-либо ещё особенностях характера Вашего ребенка, его привычках, склонностях и пр., пожалуйста, сделайте это: _____

Какие еще дополнительные сведения Вы хотели бы указать о своем ребенке? _____

Разрешение на фото и видео съемку (в том числе, для использования в рекламе) *Да / Нет*

Анкету заполнил(-а) _____

Сведения, указанные в анкете, являются достоверными.

Дата заполнения анкеты _____ Подпись _____